



Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Томский лесотехнический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Экологические основы природопользования

Томск
2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации и переподготовки профессиональных кадров, занятых в сфере воспроизводства лесных ресурсов.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: математический и общий естественно-научный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять принципы рационального природопользования при выполнении садово-парковых и ландшафтных работ на объектах;
- проводить экологический мониторинг окружающей среды;
- предупреждать возникновение экологической опасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования;
- размещение производства и проблему отходов;
- понятие мониторинга окружающей среды, экологическое регулирование, прогнозирование последствий природопользования;
- правовые и социальные вопросы природопользования;
- охраняемые природные территории; концепцию устойчивого развития;
- международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **57 часов**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **38 часов**;
самостоятельной работы обучающегося **19 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
лабораторные занятия	*
практические занятия	8
контрольные работы	*
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	*
Итоговая аттестация в форме <i>зачета</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Задачи, цель, специфика дисциплины. Актуальность экологических проблем	2	1
Раздел I	Особенности взаимодействия общества и природы		
Тема 1.1.	Содержание учебного материала		
Природоохранный потенциал	1. Взаимодействие человека и природы. Современное состояние природы России и планеты Земля. 2. Экологические кризисы цивилизации. Развитие производственных сил общества. Природоохранный потенциал региона. 3. Утилизация бытовых и промышленных отходов. 4. Перспективы и принципы создания нарушающих природу производств. Деловая игра: «Решение экологической и социально-экономической проблемы». 5. Роль человеческого фактора в решении экологических проблем НТР и НПП в современную эпоху. Природоохранный потенциал.	2 2 1 1 2	1 1 1 1 1
	Самостоятельная работа обучающихся Решение теста по теме «Природоохранный потенциал».	2	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала		
Природные ресурсы и рациональное природопользование.	1. Природные ресурсы и их рациональное использование. Классификация природных ресурсов. 2. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы использования и воспроизводство природных ресурсов 4. Проблемы сохранения человеческих ресурсов. 5. Пути достижения экологической безопасности. Концепция устойчивого развития.	2 2 2 2	1 2 2 1
	Практические занятия Особо охраняемые территории России. Особо охраняемые территории региона.	4	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Решение кроссворда «Природные ресурсы и рациональное природопользование». Презентация: «Экологически грамотный потребитель». Создание мини-проектов по страницам Красной книги (международной, Российской и краевой).</p>	7	
<p>Тема 1.3. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Загрязнение биосферы. Антропогенное и естественное загрязнение. Оценка рекреационной депрессии. Оценка вариантов повышения экологической безопасности эксплуатации автомобильного транспорта. 2. Экологическая экспертиза. Экологический мониторинг и его сущность. 3. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Экологические проблемы региона.</p>	2 2 2	1 1 1
<p>Раздел 2.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Реферат «Антропогенное загрязнение». Мониторинг водных ресурсов, качества и загрязнения воды. Контрольная работа. Особенности взаимодействия общества и природы</p>	4 2	
<p>Тема 2.1. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу</p>	<p>Правовые и социальные вопросы природопользования Содержание учебного материала 1. История Российского и международного природоохранного законодательства. 2. Международное сотрудничество в решении проблем природопользования. Практические занятия Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды. Природные памятники ЮНЕСКО. Нормативные акты. Самостоятельная работа обучающихся Реферат по теме «Правовые и социальные вопросы природопользования».</p>	2 2 2	1 1
<p>Тема 2.2. Юридическая и экономическая ответственность предприятий.</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Юридическая и экономическая ответственность за нарушение экологического состояния природных систем. Понятие об экологической оценке деятельности производств и предприятий. Эколого-экономическая эффективность природоохранных мероприятий.</p>	2	1

загрязняющих окружающую среду	<p>Самостоятельная работа обучающихся Сообщение по одной из предложенных тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды ответственности за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды 2. Развитие института юридической ответственности за нарушение законодательства в сфере окружающей среды. <p>Всего</p>	4	
		57	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета биологии, экологических основ природопользования, лаборатории химии. Кабинет должен быть оснащен средствами обучения:

- комплект учебной мебели;
- компьютер, экранно-звуковые пособия, презентации:

 1. Экологические основы природопользования. Природные ресурсы.
 2. Биосфера.
 3. Глобальные проблемы и катастрофы.
 4. Загрязнение атмосферы.
 5. Основные загрязнители водных ресурсов.
 6. Последствия радиоактивных загрязнений. Взрыв на АЭС.
 7. Видеофильм «Вода - основа жизни».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники

1. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования: Учебник / М.В. Гальперин. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 256 с.
2. Колесников С.И. Экологические основы природопользования: Учебник / С.И. Колесников. - М.: Дашков и К, 2016. - 304 с.
3. Хандогина Е.К. Экологические основы природопользования: Учебное пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 160 с.

Дополнительные источники:

1. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования. – М.; Академия, 2010.
2. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования: учебник, 2-е изд., испр. – М.: ИД «форум»: ИНФРА-М, 2007.
3. Куриленко В.В. Основы управления природо- и недропользованием. Экологический менеджмент. – СПб.: Изд-во С-Петербургского университета, 2006.
4. Блинов Л.Н., Перфилова И.Л., Юмашева Л.В. Экологические основы природопользования. – М.: Дрофа, 2010.
5. Протасов В.Ф. Экологические основы природопользования. – Альфа-М, Инфра-М, 2010.
6. Колесников С.И. Экологические основы природопользования. - Дашков и Ко, 2009.
7. Козачек А.В. Экологические основы природопользования. - Феникс, 2008.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять принципы рационального природопользования при выполнении садово-парковых и ландшафтных работ на объектах - проводить экологический мониторинг окружающей среды - предупреждать возникновение экологической опасности <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования - размещение производства и проблему отходов - понятие мониторинга окружающей среды, экологическое регулирование, прогнозирование последствий природопользования - правовые и социальные вопросы природопользования - охраняемые природные территории; концепцию устойчивого развития - международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды - основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка составления планов, тезисов - оценка защиты практической работы - оценка защиты мини-проектов - оценка защиты рефератов - оценка защиты практической работы - оценка защиты практической работы - устный опрос <ul style="list-style-type: none"> - анализ результатов тестирования - оценка деятельности обучающихся в процессе занятий - оценка защиты мини-проектов - анализ результатов тестирования - оценка составления тезисов - оценка письменного опроса - оценка домашних работ - оценка выполненных практических работ