



Областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Томский лесотехнический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Благоустройство и озеленение**  
**придомовых территорий**

Томск  
2017

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по  
учебно-методической работе  
Алферова / Е.В. Перцева/  
« 31 » август 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Благоустройство и озеленение придомовых территорий» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство».

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Томский лесотехнический техникум»

Разработчик:

Алферова Т.А., преподаватель спецдисциплин

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии лесотехнических дисциплин Томского лесотехнического техникума и рекомендована к применению

Протокол заседания цикловой комиссии № 1 от « 31 » 08 2017 г.

Председатель цикловой комиссии:  / Крюкова К.А. /

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЛАГОУСТРОЙСТВО И ОЗЕЛЕНЕНИЕ ПРИДОМОВЫХ ТЕРРИТОРИЙ»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессиональной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство».

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации профессиональных кадров, занятых в сфере воспроизводства лесных ресурсов.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины, вариативная часть ОПД.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- составлять проекты озеленения территории.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- классификации декоративных устройств для озеленения территорий;
- методологию проектирования придомовых территорий.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **99** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **66** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **33** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>99</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	30
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>33</b>
в том числе:	
доклад	4
исследовательский проект	
проект	17
Интернет-проект	
кроссворд	2
домашняя работа	10
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «БЛАГОУСТРОЙСТВО И ОЗЕЛЕНЕНИЕ ПРИДОМОВЫХ ТЕРРИТОРИЙ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
<b>Благоустройство и озеленение придомовых территорий</b>				
<b>Содержание учебного материала</b>				
<b>Цели и задачи курса</b>	<b>1. Введение</b>			
	Введение. Цели и задачи данного курса. Исторический экскурс.	2	1	
<b>Раздел 1. Проектирование и формирование пейзажа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>1.</b>	Организация пространства. Подготовка почв. Выбор стиля и планирование участка.	2	2
	<b>2</b>	Проектирование. Проектирование парадной (входной) зоны Проектирование функциональных зон (зона отдыха, патио, детская площадка, хозяйственная зона).	2	2
<b>Раздел 2. Основные способы оформления ландшафта</b>	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Подготовка докладов на тему: «Садово-парковое искусство в странах мира» (Япония, Англия, Китай, Франция и т.д.).			
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>1</b>	Цветники и розарии	2	2
	<b>2</b>	Вертикальное озеленение	2	2
	<b>3</b>	Каменистые сады	2	2
	<b>4</b>	Газоны	2	2
	<b>5</b>	Искусственные водоемы	2	2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Составление кроссворда по разделу «Основные способы оформления ландшафта»			
	<b>Практическая работа. Проектирование цветника, клумбы, рокария, альпинария.</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>			
<b>Раздел 3. Элементы оформления участка</b>	<b>1</b>	Живые изгороди	2	2
	<b>2</b>	Садовые дорожки	2	2
	<b>3</b>	Малые архитектурные формы (МАФ)	2	2
	<b>Итого</b>			<b>10</b>
		<b>8</b>	<b>3</b>	

	4	Садовая мебель		2
	5	Освещение		2
Раздел 4. Декоративные растения – основы ландшафтной композиции	Содержание учебного материала			2
	1	Однолетники. Двулетники. Многолетники		6
	2	Декоративные деревья и кустарники		2
	Самостоятельная работа студентов.			2
	1.	Подготовка докладов на тему «Необычные цветы, способные украсить ваш дизайн».		2
Раздел 5. Работы, осуществляемые на придомовой территории	Содержание учебного материала			2
	1.	Устройство дренажа. Посадка деревьев и кустарников. Уход за деревьями и кустарниками. Внесение удобрений.		2
Раздел 6. Основы проектирования	Содержание учебного материала			4
	1.	Этапы проектирования. Основные требования к содержанию рабочих чертежей по благоустройству и озеленению объекта.		4
	Практические занятия			3
	1. Практическая работа № 1. Создание рабочих чертежей			22
	1.1.	План благоустройства территории.		
	1.2.	План озеленения территории.		
	1.3.	Проект организации строительства.		
	2. Практическая работа № 2. Создание 3D макета с использованием рабочих чертежей			
	2.1.	Подбор материалов для изготовления макета.		
	2.2.	Изготовление деталей благоустройства территории и объектов строительства.		
	2.3.	Закрепление деталей на платформе.		
	2.4.	Отбраживание постановки освещения.		
	3. Практическая работа № 3. Оформление проделанной работы в готовый проект			
	3.1.	Написание введения.		
	3.2.	Написание основной части.		
	3.3.	Написание заключения.		
	3.4.	Защита проекта.		
	Самостоятельная работа студента			27
	Работа над проектом			
	ИТОГО			99

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории «Благоустройство и озеленение придомовых территорий».

Оборудование лаборатории: учебные столы, стулья, классная доска, шкафы для методической и учебной литературы, комплект учебно-методической документации, наглядные пособия (таблицы, схемы), альбом фотографий различных видов представителей флоры. Цветные определители растений. Образцы проектов озеленения придомовых территорий.

Технические средства обучения:

1. Комплекс компьютерных, телекоммуникационных средств; программное обеспечение: « Наш сад», КОМПАС 3D; геоинформационная система, информационно-программный комплекс (ИПК) «Moodle».
2. Мультимедийный проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Петренко Н.В. Ландшафтное проектирование. - М.: АСТ; Донецк: Сталкер, 2014. – 206 с.
2. Серикова Г.А. Планирование и благоустройство сада. - М.: Олма Медиа Групп, 2015. – 224 с.
3. Декоративные деревья и кустарники на приусадебном участке. - М.: Олма Медиа Групп, 2015. – 256 с.
4. Теодоронский В.С. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры. Учебник, 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2012. – 352 с.
5. Кудрявец Д.Б., Петренко Н.А. Однолетние цветы в саду. – Изд.: Фитон+, 2013. – 288 с.
6. Нечаева Л.В. Цветники, розарии и клумбы. – Изд.: Эксмо, 2013. – 192 с.
7. Серикова Г.А. Ваш сад. Новые идеи. - Мир Книги, 2011. — 128 с.

**Дополнительные источники:**

1. Вакуленко В.В., Зайцева Е.Н., Клебенская Т.М. Справочник цветовода. - М.: Колос, 2012.
2. Гарнизиненко Т.С. Справочник современного ландшафтного дизайнера - Р. н/Д: Феникс, 2013.
3. Голиков К.А. Декоративные многолетники в ландшафтном дизайне. - М.: Фонд Сытина, 2014.
4. Губанов И.А., Киселева К.В., Новиков В.С., Тихомиров В.Н. Иллюстрированный определитель растений Средней России. Тома 1, 2, 3. - М.: КМК, 2012.



5. Дьякова Т.Н. Декоративные деревья и кустарники. - М.: Колос, 2015.
6. Нехуженко Н.А. Основы ландшафтного проектирования и ландшафтной архитектуры. - СПб.: Нева, 2012.

**Интернет-источники:**

1. Благоустройство и озеленение территорий — [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: <http://www.east-group.ru/blagoostr.php>
2. Озеленение — [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: <http://www.ozelenenie.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
1. Составление проектов озеленения территорий	Наблюдение за ходом выполнения практической работы. Экспертное оценивание. Промежуточная аттестация: тестирование, зачет.
2. Классификации декоративных устройств для озеленения территорий	Экспертное оценивание. Текущий контроль: тестирование. Наблюдение за ходом выполнения лабораторной работы.
3. Знание методологии проектирования придомовых территорий	Экспертное оценивание. Промежуточная аттестация: тестирование, зачет. Наблюдение за ходом выполнения практической работы.